

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»
«*31*» *08* _____ 20__ г. № *507-п*.

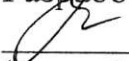
**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 История**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15220 Облицовщик-плиточник
для лиц с ОВЗ (8 вида)

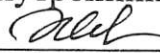
2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЖНТ»


Разработчик

 / Андреева А.А./
(подпись) (Ф.И.О.)
преподаватель
(должность)

Внутренний рецензент

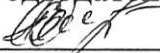
 / Мерини М.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)
мастер по
(должность)

Технический эксперт

 / Соколова С.С.
(подпись) (Ф.И.О.)
методист
(должность)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от «09» 06 2022 г.

Председатель ЦК

 / Ермошина Е.Е. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Методическим советом

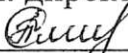
Протокол № 6 от «15» 09 2022 г.

Председатель МС

 / Ермошина Е.Е. /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР

 / Амфилов А.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплине «История» (далее Рабочая программа), предназначена для профессиональной подготовки выпускников коррекционных общеобразовательных (специализированных) школ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида.

Рабочая программа дисциплины История является частью образовательной профессиональной программы по профессии 15220 Облицовщик-плиточник, со сроком обучения 10 месяцев.

В настоящее время важно воспитывать такие качества как патриотизм, любовь к родному краю, бережному отношению к природе и ее недрам через краеведческие знания, посещения музеев, встречи с ветеранами труда и ВОВ.

Краеведение формирует у обучающихся понятия о единстве «природы-человека-общества». На занятиях обучающиеся изучают роль человека во взаимодействии с природой на конкретных примерах.

Во время внеклассных мероприятий они невольно становятся непосредственными участниками истории края и соиздателями через посадку деревьев, уборку территории, очистку берега реки Медведица.

Педагогическая целесообразность рабочей программы заключается в том, что краеведческий материал значительно активизирует познавательную и творческую деятельность обучающихся, объединяет знания и умения в рациональную организацию своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1.1. Область применения программы учебного предмета
- 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа (далее рабочая программа) учебной дисциплины разработана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (8 вида) профессиональной подготовки по профессии 15220 Облицовщик-плиточник.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы профессиональной подготовки: Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (8) вида и входит в раздел «Базовые дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- государственную символику России, Волгоградской области;
- положение России, своей области и города на карте;
- достопримечательности Волгоградской области;
- географические особенности России;
- города Волгоградской области;
- водоемы Волгоградской области;
- районы области;
- крупные памятники области.

уметь:

- ориентироваться в основных достопримечательностях Волгоградской области;
- оценивать воздействие человека на природу;
- осуществлять поиск необходимой информации в словарях, справочниках, документальных источниках, Интернете;
- работать с картой Волгоградской области.

В результате занятий по программе «История» у обучающихся должны *быть развиты следующие качества личности:*

- любовь к Родине, патриотизм, уважительное отношение к культурно-историческому наследию России и малой Родины;
- чувство гордости за свой город, сопричастности с судьбой своей страны, своего края, города;
- потребность в творческой самореализации в социально значимой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов; самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	35
обязательная аудиторная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
- теоретическое обучение	25
- практическое обучение	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Введение в предмет. История родного края	1	1
	Цели и задачи изучения истории Волгоградской области	1	1
Тема 1.1. Знакомство с Волгоградской областью	Содержание учебного материала	17	
	Герб и флаг Волгоградской области	4	1
	Города Волгоградской области	4	1
	Водоемы Волгоградской области	4	1
	Волга– самая протяженная река в мире.	5	1
Тема 1.2. Край в котором мы живем	Содержание учебного материала	16	
	История Волгоградской области	4	1
	Практическое занятие № 1,2	4	1
	Знакомство с районами Волгоградской области		
	История названий крупных памятников Волгоградской области	2	1
	Практическое занятие № 3,4	3	1
	Работа с картой Волгоградской области		
Дифференцированный зачет в форме Практической работы № 5 «Знание родного края»		3	2
Итого		35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей программы предполагает: наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- справочная и нормативная литература

Технические средства обучения:

Компьютер, видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности, М.: Планета 2017 г.,— 224 с.

Дополнительные источники:

1. Коваль В. Э. Геральдический стиль Волгоградской области; Волгогр. отд. Рос. фонда культуры ; ВолГУ. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2014. – XIV, 242 с.
2. Волгоградская область. Туризм /ред. Е. С. Кулько ; худ. ред. Ю. О. Гоздинская. – [Волгоград] : [Издатель], 2014. – 40 с.
3. Волгоградская область. Путеводитель / [ред. Е. С. Кулько ; худ. ред. Ю. О. Гоздинская]. – Волгоград : Издатель, 2014. – 158 с.
4. Николаенко Е. Н. Волга течет на Олимп. – Волгоград: Издатель, 2014.–320 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://volgokray.narod.ru/>
2. https://putevodnaja-zvezda.ru/publ/kraevedenie/volgogradskaja_oblast/56
3. <https://www.biblioteka-volgograd.ru/kraevedenie>
4. <https://www.studmed.ru/science/istoricheskie-discipliny/istoricheskoe-kraevedenie/kraevedenie-rossii/volgograd>

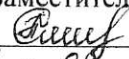
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через освоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- государственную символику России, Волгоградской области;- положение России, своей области и города на карте;- достопримечательности Волгоградской области;- географические особенности России;- города Волгоградской области;- водоемы Волгоградской области;- районы области;- крупные памятники области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в основных достопримечательностях Волгоградской области;- оценивать воздействие человека на природу;- осуществлять поиск необходимой информации в словарях, справочниках, документальных источниках, Интернете;- работать с картой Волгоградской области.	<p>Проведение тематического тестирования, устный опрос</p> <p>Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования</p>

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
 / Смирнова О.П.
« 31 » 08 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2021/2022 учебный год
по учебной дисциплине БД.01 История
по профессии 15220 Облицовщик-плиточник
курс I группа ОП-19

Общее количество часов по учебному плану на учебную дисциплину 35 часов.

Дано до начала текущего семестра 0 часов.

Количество часов по учебному плану на 2022 /2023 учебный год 35 часов. Из них:

Учебная нагрузка обучающихся	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка, в т.ч.	25	10
Аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	25	10
Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка	-	-
Теоретические занятия	25	-
Практических занятий	-	10
Промежуточная аттестация:	-	Зачет


Составлен на основании рабочей программы, утвержденной приказом директора техникума от 31.08.2022 № 507-г.

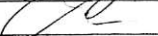
Результаты освоения учебного предмета: ЛР1 -5, МП1-12, П1-12.

Примечание _____

Рассмотрен на заседании ЦК пред. ЦК и спец. метод. ком.

Протокол от 02.06.2022 № 10.

Председатель ЦК  Григорьев Г.В.

Преподаватель  Александров А.В.

Тема 2.1. Край в котором мы живем	10				5			
Практическое занятие № 1 История Волгоградской области	2	14	Практическая работа	Отчёт по практической работе	1 1	ЛР4, МП7, ПЗ	МТО1 ОИ1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Практическое занятие № 2,3 Знакомство с районами Волгоградской области	2 2	15 16	Практическая работа	Отчёт по практической работе	1 1	ЛР7, МП11, П8	МТО1 ОИ1	Индивидуальная форма контроля
Тема 2.2. История названий крупных памятников Волгоградской области								
Практическое занятие № 4,5 Работа с картой Волгоградской области	2 2	17 18	Практическая работа	Отчёт по практической работе	1 1	ЛР3, МП4, П10	МТО1 ОИ1	Индивидуальная форма контроля
Итого за 2 семестр: 10 часов								
Всего за год: 35 часов								

(*) – колонки для обязательного заполнения

(**)- не нумеруются

Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 1 раздела 3

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
МТО1	Мультимедийные материалы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2 раздела 3

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	История Волгоградской земли от древнейших времен до современности, М.: Планета	Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И.	2017

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 3 раздела 3

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Геральдический стиль Волгоградской области; Волгогр. отд. Рос. фонда культуры ; ВолГУ. – Волгоград : Изд-во ВолГУ	Коваль В. Э.	2014
ДИ2	Волгоградская область. Путеводитель	ред. Е. С. Кулько ; худ. ред. Ю. О. Гоздинская]. – Волгоград : Издатель	2014
ДИ3	Волгоградская область. Туризм	ред. Е. С. Кулько ; худ. ред. Ю. О. Гоздинская.	2014
ДИ4	Волга течет на Олимп. – Волгоград: Издатель	Николаенко Е. Н.	2014

Интернет - ресурсы (ИР):

ИР1. <http://volgokray.narod.ru/>

ИР2. https://putevodnaja-zvezda.ru/publ/kraevedenie/volgogradskaja_oblast/56

ИР3.

ИР4. <https://www.studmed.ru/science/istoricheskie-discipliny/istoricheskoe-kraevedenie/kraevedenie-rossii/volgograd>

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА рабочей программы учебной дисциплины

50.01 Учитель

(код, название строго по УП)

по специальности/профессии 15 290 Общественная работа

(код, название)

представленной преподавателем Александр К.

(ФИО преподавателя)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Раздел	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
			да	нет	
1	Экспертиза оформления титульного листа и обратной стороны	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума. Указано: -специальность/профессия, для которой составлена программа; -организация – разработчик (ГБПОУ ЖНТ). - приказ директора (дата, № протокола)			
		На оборотной стороне титульного листа: указано: -организация – разработчик (ГБОУ «ЖНТ»); - сведения о разработчиках рабочей программы; - сведения о внутреннем рецензенте; - сведения о техническом эксперте рабочей программы; - рассмотрена цикловой комиссией; - одобрена Методическим советом; - согласована с зам.директора по УВР .			
		Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы			
2	Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе			
		Пункт 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины _____ предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена с учетом технологического профиля.			
		Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к циклу			

		Пункт 1.3. «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности /профессии			
3	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии установленной формой			
		Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с установленной формой			
		Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям установленной формы			
		Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает			
		В таблице 2.2. все графы и строки заполнены			
4	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы учебной дисциплины			
		Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ			
		В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад			
		Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины			
5	Экспертиза приложений	КТП составлено в соответствии с установленной формой и с рабочей программой			
Итоговое заключение					
Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на рецензию					

Разработчик программы: Андреева А.И.

« 29 » 06 2022 г.

Методист: Е.И. Сорокова

« 12 » 06 2022 г.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

Од. 01. Уемдн
(код, название учебной дисциплин, строго по УП)

представленной преподавателем

Александр Х
ФМО преподавателя

1. Соответствие требованиям к оформлению рабочей программы

Раздел 1. «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

- «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к _____ циклу - «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности

Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена и соответствует установленной форме
- Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена и соответствует установленной форме
- Наименования разделов и тем совпадают с указанными в примерной программе
- Показатели объемов времени на освоение дисциплины совпадают в таблице «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

Раздел 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины»:

- «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены
- «Информационное обеспечение обучения» заполнено

Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:

- Освоенные умения, усвоенные знания совпадают с примерной программой

Раздел 5. Показатели объемов времени, отведенных на освоение дисциплины, указанных в разделе «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»:

- Общий объем времени, отведенного на освоение дисциплины (всего часов), в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
- Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
- Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает

2. Соответствие содержания программы учебной дисциплины требованиям примерной программы

Раздел 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

Пункты 1.1 – 1.2 заполнены

Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Структура дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения
- Разделы и темы дисциплины выделены дидактически целесообразно
- Соотношение теоретического и практического обучения дидактически целесообразно
- Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям
- Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала
- Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям
- Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно
- Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Раздел 3. «Условия реализации учебной дисциплины»:


- Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, предусмотренных программой учебной дисциплины
- Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
- Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны
- Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны
- Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины

Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:

- Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации
- Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность освоенных умений и усвоенных знаний

Замечания и рекомендации рецензента:

« 09 » 06 2022 г.

Рецензент:  / Першин В.В.
подпись Ф.И.О.

Мастер п.о., ГБООУ «ИИТ»
место работы, должность рецензента